

ZAWODOWCY W GORZOWIE



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Lubuskie
Warte zachodu

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





PROJEKT PARTNERSKI ZAWODOWCY W GORZOWIE

współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego
realizowany w ramach Osi priorytetowej 8. *Nowoczesna edukacja,*
Działania 8.4. *Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego,*
Podziałanie 8.4.2. *Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego,*
realizowane przez ZIT Gorzów Wielkopolski.

PROJEKT PARTNERSKI ZAWODOWCY W GORZOWIE

- Akademią Finansów i Biznesu „Vistula” w Warszawie
- Collegium Da Vinci w Poznaniu
- Konsorcjum Zachodnia Izba Przemysłowo-Handlowa, Lubuska Organizacja Pracodawców, Profi Biznes Group Sylwia Karina Majewska
- Wojewódzkim Ośrodkiem Doskonalenia Zawodowego
- Akademią im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim
- Wojewódzkim Ośrodkiem Metodycznym w Gorzowie Wlkp.



Planowany termin realizacji projektu:

01.09.2016 r. – 28.02.2018 r.

Wartość projektu:	3 413 330,83 zł
Kwota dofinansowania:	3 241 205,22 zł
Liczba uczestników:	3290

3200 – uczniowie gorzowskich szkół zawodowych

90 – nauczyciele gorzowskich szkół zawodowych

DIAGNOZA - ANALIZA

- ❖ problemów kształcenia zawodowego w szkołach MOF GW
- ❖ sytuacji na lokalnym rynku pracy w zawodach kształconych w szkołach, w tym poziomie bezrobocia
- ❖ zapotrzebowania na wykwalifikowanych pracowników
- ❖ sytuacji demograficznej MOF GW
- ❖ stanu bazy dydaktycznej i jakości oferowanego kształcenia
- ❖ współpracy szkół z otoczeniem społeczno-gospodarczym

WSKAŹNIKI DOFINANSOWANIA SZKÓŁ

- ❖ liczba uczniów
- ❖ liczba uczniów z obszarów wiejskich
- ❖ liczba uczniów z niepełnosprawnością
- ❖ liczba zawodów
- ❖ liczba kwalifikacji w zawodach
- ❖ liczba kwalifikacji w szkole
- ❖ liczba zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje regionu

WSKAŹNIKI DOFINANSOWANIA SZKÓŁ

- ❖ zasadnicze szkoły zawodowe
- ❖ klasa wielozawodowa
- ❖ liczba pracowni zawodowych
- ❖ potrzeby uzupełnienia pracowni zgodnie z podstawą programową i standardami wymagań egzaminacyjnych

CEL PROJEKTU - PODNIESIENIE ATRAKCYJNOŚCI I EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA POPRZEZ:

- ❖ rozwój współpracy szkół i placówek z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym
- ❖ stworzenie w nich warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów
- ❖ podniesienie kwalifikacji lub/i kompetencji 50% (90) N kształcących zawodowo i instruktorów PNZ, w tym nabycie kwalifikacji przez 5 nauczycieli w zakresie nauczanych przedmiotów i 10 w zakresie doradztwa zawodowego

CEL PROJEKTU - PODNIESIENIE ATRAKCYJNOŚCI I EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA POPRZEZ:

- ❖ udzielenie indywidualnego wsparcia **90% (3200) U** rozpoznawaniu ich własnego potencjału, zaplanowaniu ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej w kontekście zdiagnozowanych własnych możliwości i potrzeb rynku pracy oraz jej realizowaniu
- ❖ utworzenie sieci doradztwa zawodowego składającej się z **Powiatowego Punktu Konsultacyjnego** oraz **12 Szkolnych Punktów Informacji i Kariery**
- ❖ przygotowanie do uruchomienia Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

ZADANIA

1. UTWORZENIE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
2. ROZWÓJ SIECI DORADZTWA ZAWODOWEGO
3. PODNOSZENIE I DOSKONALENIE KOMPETENCJI ZAWODOWYCH
4. ZDOBYWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH
5. REALIZACJA STAŻY I PRAKTYK
6. START-UP – PRZYGOTOWANIE DO SAMOZATRUDNIENIA
7. KOŁA NAUKOWE – PRZYGOTOWANIE DO ZATRUDNIENIA NA SPECJALISTYCZNYCH STANOWISKACH PRACY

WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM - UTWORZENIE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO

- ❖ cykl warsztatów panelowych „**Różne cele - jedna droga**” poświęcone łączeniu edukacji z pracodawcami **6 branż inteligentnych** specjalności woj. lubuskiego
- ❖ z udziałem nie tylko uczniów i nauczycieli, ale również pracodawców, ekspertów, uczelni, władz i prasy

Cel:

- *kształtowanie umiejętności analizy rynku pracy oraz możliwości zatrudniania na stanowiskach robotniczych i technicznych, specjalistycznych oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej*

WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM - UTWORZENIE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO

Cykl warsztatów w 18 gr. z udziałem pracodawców:

- ❖ *Rynek pracy – umiejętności i talenty na sprzedaż*
- ❖ *Rynek pracy i myślenie analityczne*
- ❖ *Rynek pracy i kompetencje nowoczesnego nauczyciela*


Cel:

- *kształtowanie kompetencji zawodowych w zakresie funkcjonowania rynku pracy, podstaw ekonomii,*
- *analizowania sytuacji na rynku pracy i wyciągania wniosków dotyczących planowania ścieżek kariery i rekrutacji pracowników,*
- *uświadomienie korzyści wynikających ze współpracy i działania w ramach sieci,*
- *ustalanie kierunków rozwoju kształcenia zawodowego*

WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM - UTWORZENIE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO

Wizyty w 10 zakładach pracy branż działających w obszarze inteligentnych specjalizacji regionu:

- ❖ Zielona Gospodarka EKOINNOWACJE
- ❖ Zdrowie i jakość życia EKO-ROZWÓJ
- ❖ Innowacyjny przemysł tradycyjny - ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ
- ❖ Współpraca i kooperacja biznesowa - KAPITAŁ SPOŁECZNY



WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM - UTWORZENIE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO

Efektem współpracy uczniów, nauczycieli przedstawicieli instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego szkół będą m.in.

4 gry edukacyjne typu webowego

powiązane tematycznie z treściami szkoleń i wiążące zadania z analizy rynku pracy, doradztwa zawodowego i współpracę z pracodawcami.

E-SYSTEM EDUKACYJNY DEDYKOWANY DORADZTWA I KSZTAŁCENIU ZAWODOWEMU - ROZWÓJ SIECI DORADZTWA ZAWODOWEGO

- ❖ integracja działań projektowych
- ❖ platforma wymiany wiedzy na temat rynku pracy
- ❖ zasoby merytoryczne do samokształcenia
- ❖ kursy on-line dla uczniów i nauczycieli
- ❖ indywidualne konta dedykowane uczestnikom

E-SYSTEM EDUKACYJNY DEDYKOWANY DORADZTWA I KSZTAŁCENIU ZAWODOWEMU - ROZWÓJ SIECI DORADZTWA ZAWODOWEGO

MODUŁY:

- ❖ Wirtualne CV
- ❖ Wirtualne Targi Pracy (oferty pracy i praktyki zawodowej)
+ apka umożliwiająca korzystanie z modułu Wirtualne
Targi Pracy
- ❖ Drabina Osiągnięć
- ❖ Moduł Odznaki i Punkty
- ❖ Platforma e-learningowa LMS

..... a w przyszłości

E-SYSTEM EDUKACYJNY DEDYKOWANY DORADZTWA I KSZTAŁCENIU ZAWODOWEMU - ROZWÓJ SIECI DORADZTWA ZAWODOWEGO

KURSY:

- ❖ Technologie Informacyjne w kształceniu.
- ❖ Samozatrudnienie (*własna działalność gospodarcza*)
- ❖ Autoprezentacja i rozmowa kwalifikacyjna
- ❖ Zasady skutecznej komunikacji
- ❖ Zarządzanie sobą (*zarządzanie czasem, stresem i emocjami*)
- ❖ Coaching kariery zawodowej
- ❖ Kompetencje dydaktyczne nauczyciela
- ❖ Wprowadzenie do coachingu w edukacji zawodowej

E-SYSTEM EDUKACYJNY DEDYKOWANY DORADZTWA I KSZTAŁCENIU ZAWODOWEMU - ROZWÓJ SIECI DORADZTWA ZAWODOWEGO

- ❖ wspieranie działań sieci doradztwa zawodowego realizowanego w Powiatowym Punkcie Konsultacyjnym oraz 12 Szkolnych Punktach Informacji i Kariery
- ❖ centralne miejsce planowania kariery, staży, praktyk i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz platformą wymiany informacji i przestrzenią edukacyjną dla doradców i uczniów

E-SYSTEM EDUKACYJNY DEDYKOWANY DORADZTWU I KSZTAŁCENIU ZAWODOWEMU - ROZWÓJ SIECI DORADZTWA ZAWODOWEGO

- ❖ każdy uczeń zaprojektuje własną ścieżkę kariery edukacyjno-zawodowej i będzie miał możliwość realizowania wybranych elementów poprzez:
 - udział w kursach, warsztatach i szkoleniach
 - samodoskonalenie z wykorzystaniem zasobów edukacyjnych platformy e-learningowej LMS, w tym 4 gier edukacyjnych typu webowego

FORMY NABYWANIA I DOSKONALENIA UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

Przygotowanie potencjalnych uczestników rynku pracy:

- ❖ do zajmowania stanowisk robotniczych i technicznych
- ❖ kontynuacji nauki na studiach, a następnie zajmowania stanowisk wysoko wyspecjalizowanych
- ❖ podejmowania własnej działalności gospodarczej

NABYWANIE I DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

5 warsztatów z zakresu ICT:

- ❖ Projektowanie aplikacji mobilnych
- ❖ Projektowanie stron internetowych
- ❖ Fotografia w modzie i reklamie
- ❖ Realizacja reklamowej formy filmowej
- ❖ Obsługa programów do animacji i montażu

NABYWANIE I DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

8 warsztatów kulinarnych i hotelarskie:

- ❖ Niekonwencjonalne techniki kulinarne
- ❖ Kuchnia lubuska na bazie produktów regionalnych
- ❖ Frutti di mare – potrawy z wykorzystaniem owoców morza
- ❖ Kuchnia myśliwska, czyli potrawy z dziczyzny
- ❖ Kuchnie różnych narodów na lubuskim stole
- ❖ Światowe standardy w cukiernictwie
- ❖ Od ziarenka do bochenka
- ❖ Hotelarstwo

NABYWANIE I DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

1 warsztat fryzjerski

- ❖ Kreatywne techniki koloryzacji oraz strzyżenia damskiego i męskiego

1 warsztat logistyczny

- ❖ Znakowanie i identyfikacja towarów w łańcuchu dostaw

2 warsztaty mechatroniczne

- ❖ Warsztaty motoryzacyjne z wykorzystaniem profesjonalnych zestawów panelowych mechatroniki samochodowej
- ❖ Sterowniki PLC

NABYWANIE I DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

2 warsztaty informatyczne

- ❖ System operacyjny server 2012: instalowanie i konfigurowanie
- ❖ CCNA routing and switching
 - Moduł m1- wprowadzenie do sieci komputerowych
 - moduł m2 - podstawy routingu i przełączania

1 kurs instalatorski

- ❖ instalator oze - specjalność pompy ciepła i systemy fotowoltaiczne

NABYWANIE I DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

5 szkoleń informatycznych

- ❖ MTCNA - podstawy konfiguracji oraz obsługi platformy, mikrotik routers
- ❖ MTCTCE - kształtowanie ruchu w sieci
- ❖ MTCRE - trasowanie – (routing)
- ❖ MTCWE - sieci bezprzewodowe – (wireless)
- ❖ Programowanie systemów telekomunikacyjnych, Podstawy systemów telewizji przemysłowej CCTV/podstawy monitoringu IP w oparciu o urządzenia BCS LINE w połączeniu z wizytą studyjną

NABYWANIE I DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

14 KURSÓW przygotowujących:

- ❖ do zatrudnienia zgodnie z klasyfikacją zawodów i specjalności rynku pracy
- ❖ nadających specyficzne uprawnienia wynikające z obowiązujących aktów prawnych
- ❖ zwiększające szanse na zatrudnienie na lokalnym i europejskim rynku pracy

NABYWANIE KOMPETENCJI I UPRAWNIEŃ – 14 KURSÓW

- ❖ Uprawnienia elektryczne do 1kv
- ❖ Spawanie np. metodą 135, 136,141
- ❖ Obsługa podestów ruchomych
- ❖ Obsługa suwnic
- ❖ Obsługa żurawi przenośnych, (HDS)
- ❖ Obsługa wózków jezdniowych z obsługą butli LPG

NABYWANIE KOMPETENCJI I UPRAWNIENÍ

– 14 KURSÓW

KURSY:

- ❖ Florystyczny
- ❖ Drwal – Pilarz
- ❖ Inseminacji Bydła
- ❖ Szkolenie podstawowe w zakresie stosowania środków ochrony roślin
- ❖ Baristy
- ❖ Barmański
- ❖ Animator Czasu Wolnego
- ❖ Wychowawcy Kolonijnego

PRAKTYKI I STAŻE

228 uczniów

3 nauczycieli

START-UP – PRZYGOTOWANIE DO SAMOZATRUDNIENIA

Uczniowie dzięki cyklowi warsztatów typu START-UP:

- ❖ START UP FASHION
- ❖ COMPUTER GRAPHIC

oraz dostępowi do platformy edukacyjnej zawierającej narzędzia i materiały kształtujące umiejętności interpersonalne niezbędne do prowadzenia działalności gospodarczej i kreowania pozytywnego wizerunku na rynku pracy, nabędą umiejętności zakładania własnej działalności, w tym w modelu START – UP

START-UP – PRZYGOTOWANIE DO SAMOZATRUDNIENIA

W ramach zajęć uczniowie stworzą próbny model biznesowy:

- ❖ zaplanowanie produkcji
- ❖ zaprojektowanie
- ❖ produkcja
- ❖ weryfikacja atrakcyjności produktu na podstawie opinii uczestników projektu

KOŁA NAUKOWE – PRZYGOTOWANIE DO ZATRUDNIENIA NA SPECJALISTYCZNYCH STANOWISKACH PRACY

8 tematycznych kół naukowych dla 64 uczniów:

- ❖ „Energia z Energii, źródła odnawialne”
- ❖ „Modelowanie problemów i optymalizacja rozwiązań”
- ❖ „Programowanie nowoczesnych aplikacji”
- ❖ "Nowoczesne technologie sieciowe"
- ❖ "Urządzenia elektroniczne w praktyce"
- ❖ "Maszyny, urządzenia i instalacje elektryczne"
- ❖ "Instalacje i urządzenia energetyczne w praktyce"
- ❖ "Nowoczesne urządzenia i systemy mechatroniczne"

DZIAŁANIA DEDYKOWANE NAUCZYCIELOM - STUDIA PODYPLOMOWE

Z ZAKRESU:

- ❖ doradztwa zawodowego realizowane w oparciu o autorski i innowacyjny program
- ❖ Turystyki, Hotelarstwa i Gastronomii
- ❖ Bezpieczeństwa i Higieny Pracy
- ❖ Odnawialnych Źródeł Energii
- ❖ Logistyka i Spedycja dla nauczycieli

DZIAŁANIA DEDYKOWANE NAUCZYCIELOM – WARSZTATY I SZKOLENIA

- ❖ Metodyka pracy z wykorzystaniem profesjonalnych zestawów panelowych mechatroniki samochodowej
- ❖ MTCNA - podstawy konfiguracji oraz obsługi platformy, mikrotik routers
- ❖ Obsługa specjalistycznego oprogramowania graficznego wykorzystywanego przez pracodawców na lokalnym rynku pracy

DZIAŁANIA DEDYKOWANE NAUCZYCIELOM – WARSZTATY I SZKOLENIA

- ❖ Jak wykorzystać wyniki badań losów absolwentów do podnoszenia kompetencji nauczycieli zawodu w kreowaniu sukcesu ucznia na rynku pracy?
- ❖ Coaching w edukacji zawodowej
- ❖ Tutoring i mentoring w edukacji zawodowej
- ❖ Staże zawodowe (3 nauczycieli)

ODZWIERCIEDLENIE NATURALNYCH WARUNKÓW PRACY

- ❖ w Zespole Szkół Odzieżowych i Zespole Szkół Ekonomicznych dla zawodów *technik cyfrowych procesów graficznych, technik organizacji reklamy* dla pracowni poligraficznych procesów przygotowawczych, pracowni drukowania cyfrowego oraz pracowni multimedialnej
- ❖ w Zespole Szkół nr 14 dla zawodu *kucharz* dla pracowni technologii gastronomicznej

ODZWIERCIEDLENIE NATURALNYCH WARUNKÓW PRACY

- ❖ w Zespole Szkół Budowlanych i Samochodowych dla zawodów *technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, kierowca mechanik i mechanik motocyklowy*
- ❖ w Zespole Szkół Elektrycznych dla zawodów *technik mechatronik*
- ❖ w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących dla zawodu *technik informatyk*
- ❖ w Zespole Szkół Mechanicznych dla zawodu *technik logistyk*
- ❖ zgodne z podstawą programową



Dziękujemy

Wydział Edukacji
wed@um.gorzow.pl
95 73 55 750