

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 14

Rozdział 1 Postanowienia ogólne

§ 1

1. Ilekroć w dalszej części dokumentu będzie mowa o:
 - 1) WSO należy przez to rozumieć Wewnętrzny System Oceniania;
 - 2) rozporządzeniu należy przez to rozumieć Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373);
 - 3) statucie należy przez to rozumieć Statut Zespołu Szkół Nr 14 w Gorzowie Wielkopolskim;
 - 4) szkole należy przez to rozumieć Zespół Szkół Nr 14 w Gorzowie Wielkopolskim.
2. WSO określa zasady szkolnego systemu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
3. Zasady oceniania z religii i etyki określają odrębne przepisy.
4. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne i zachowanie ucznia.
5. Przez **ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia** należy rozumieć rozpoznawanie poziomu i postępów jego wiedzy i umiejętności w odniesieniu do wymagań wynikających z podstawy programowej.
6. Przez **ocenianie osiągnięć zachowania ucznia** należy rozumieć rozpoznawanie respektowania przez niego zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
7. Cele i zakres WSO określa rozporządzenie.

§ 2

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. 2020 poz. 910),
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327),
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373),
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla szkół publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 639 z późn. zm.),

5. Statut Zespołu Szkół Nr 14 w Gorzowie Wielkopolskim z 30 listopada 2017 r.

Rozdział 2

Informowanie o ocenianiu

§ 3

1. Nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego – najpóźniej do 20 września - informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - 4) warunkach poprawiania ocen bieżących.
2. Powyższe informacje zawiera Przedmiotowy System Oceniania – PSO.
3. W zeszycie przedmiotowym uczeń i rodzic potwierdza podpisem zapoznanie się z warunkami (wymaganiami i sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych) oceniania przedmiotowego.
4. Nauczyciele przedmiotów przygotowują informację o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w oparciu o wzór karty (załącznik nr 1).
5. Nauczyciel jest zobowiązany do dokonania wpisu w dzienniku lekcyjnym o zapoznaniu uczniów z warunkami oceniania przedmiotowego.

§ 4

Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
- 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

§ 5

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
4. Dokumentacja, o której mowa w pkt. 3 podlega brakowaniu po 14 dniach od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§ 6

1. Najpóźniej na 3 tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować pełnoletniego ucznia lub rodziców ucznia o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania.
2. Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach uczniów przez wpis w dzienniku elektronicznym na 4 tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
3. Zapis propozycji oceny w dzienniku elektronicznym, o której mowa w ust. 2 dokonuje się w rubryce „przewidywana śródroczna” i odpowiednio „przewidywana roczna”.

Rozdział 3

Zasady oceniania

§ 7

1. Oceny z przedmiotów nauczania wystawiane są w trakcie semestru (oceny bieżące) oraz po zakończeniu roku szkolnego/semestru (ocena sumująca-klasyfikacyjna).
2. Ocenę z zachowania wystawia wychowawca klasy na koniec semestru i roku szkolnego.
3. Częstotliwość oceniania określają przedmiotowe systemy oceniania, przy czym liczba ocen cząstkowych w ciągu semestru nie może być mniejsza niż 4, gdy w tygodniu są, co najmniej 2 godziny zajęć z danego przedmiotu i nie mniejsza niż 3, gdy w tygodniu jest 1 godzina zajęć.
4. Oceny bieżące wpływają na ocenę śródroczną i roczną z różną wagą; ocena śródroczna i roczna nie jest równa średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.

§ 8

1. Ocenianiu z przedmiotów edukacyjnych, w szczególności podlegają:
 - a) wiadomości
 - b) umiejętności
 określone w podstawie programowej i dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
3. Oceny klasyfikacyjne i bieżące od IV klasy szkoły podstawowej uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, ustala się wg następującej skali stopniowej:
 - a) stopień celujący (cel) – 6
 - b) stopień bardzo dobry (bdb) – 5
 - c) stopień dobry (db) – 4
 - d) stopień dostateczny (dst) – 3
 - e) stopień dopuszczający (dop) – 2
 - f) stopień niedostateczny (ndst) – 1
4. W ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-”.

§ 9

Ocena śródroczna i roczna ucznia w klasach I-III szkoły podstawowej jest oceną opisową.

§ 10

1. Stopień opanowania wiadomości i umiejętności, uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, jest określony 6-stopniową skalą ocen w formie opisowej:

Skala ocen	Stopień osiągnięć	Kryteria
1	2	3
6	Wiedza i umiejętności opanowane w stopniu celującym	Uczeń celująco opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi je samodzielnie stosować w różnych sytuacjach, dzieli się z innymi uczniami zdobytą wiedzą i umiejętnościami;
5	Wiedza i umiejętności opanowane w stopniu bardzo dobrym	Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi je samodzielnie stosować w różnych sytuacjach;

4	Wiedza i umiejętności opanowane w stopniu dobrym	Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi je zastosować zgodnie z instrukcją (słowną, obrazkową, pisemną) w typowych sytuacjach;
3	Wiedza i umiejętności opanowane w stopniu dostatecznym	Uczeń nie opanował w wystarczającym stopniu wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej, wymaga pomocy i kontroli nauczyciela przy wykonywaniu zadań;
2	Wiedza i umiejętności opanowane w stopniu dopuszczającym	Uczeń w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, nie potrafi wykonać samodzielnie zadań o małym stopniu trudności oraz wykazuje niewielkie postępy edukacyjne;
1	Niedostateczny stopień opanowania wiedzy i umiejętności	Uczeń ma znaczne trudności w opanowaniu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, nie potrafi wykonać przy wsparciu nauczyciela prostych zadań oraz nie wykazuje postępów edukacyjnych;

2. Wiadomości i umiejętności ucznia obejmują następujące obszary edukacyjne:

- a) funkcjonowanie osobiste i społeczne
- b) zajęcia rozwijające komunikowanie się
- c) zajęcia kształtujące kreatywność,
- c) wychowanie fizyczne.

3. Szczegółowe kryteria oceniania uczniów ustalane są przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia.

§ 11

1. Ocena ucznia z przedmiotów ogólnokształcących dotycząca testów, kartkówek, sprawdzianów i innych prac pisemnych wynika z ilorazu liczby zdobytych punktów w odniesieniu do maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. Oceny są przyznawane wg poniższej skali:

Ocena	% punktów zdobytych
Niedostateczna	0 – 34
Dopuszczająca	35 – 49
Dostateczna	50 – 69
Dobra	70 – 84
Bardzo dobra	85 – 94
Celująca	95 - 100

2. W przypadku oceniania innych prac ucznia nauczyciel ustala własne kryteria.

§ 12

1. Ocena ucznia z przedmiotów zawodowych, ze względu na zewnętrzny egzamin zawodowy, dotycząca testów wynika z następującego zestawienia procentowego:

Ocena	% punktów zdobytych
Niedostateczna	0 – 49
Dopuszczająca	50 – 64
Dostateczna	65 – 74
Dobra	75 – 84
Bardzo dobra	85 – 94
Celująca	95 - 100

2. W przypadku oceniania innych prac ucznia nauczyciel ustala własne kryteria.

§ 13

1. Jeżeli uczeń ma znaczne trudności w opanowaniu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego można mu przedłużyć okres nauki:
 - 1) o 1 rok w klasach I-III szkoły podstawowej,
 - 2) o 2 lata w klasach IV–VIII szkoły podstawowej
 - 3) o 1 rok w klasach szkoły ponadpodstawowej.
2. Decyzję o przedłużeniu nauki uczniowi podejmuje Rada Pedagogiczna po uzyskaniu:
 - 1) opinii zespołu ds. wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia,
 - 2) zgody rodziców ucznia lub pełnoletniego ucznia,
3. Decyzję o przedłużeniu nauki uczniowi podejmuje się nie później niż do końca roku szkolnego w ostatnim roku nauki na danym etapie edukacyjnym.

§ 14

1. Oceny zachowania począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, ustala się wg następującej skali:
 - a) wzorowa
 - b) bardzo dobra
 - c) dobra
 - d) poprawna
 - e) nieodpowiednia
 - f) naganna
2. Ocenę zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli, uczniów tej samej klasy oraz samego ucznia.
3. Wychowawca ustalając śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom,
 - i) przestrzeganie zasad określonych w Statucie Szkoły,

j) wysiłki ucznia dążącego do poprawy swego zachowania,

k) wpływ stwierdzonych zaburzeń i odchyłeń rozwojowych na zachowanie ucznia.

4. Podstawą do wystawienia oceny jest frekwencja oraz kryteria dodatkowe.

5. Kryteria ocen z zachowania dla uczniów klas IV-VIII Szkoły Podstawowej oraz Szkoły Branżowej I Stopnia:

a) **ocenę dobrą** może otrzymać uczeń, który spełnia większość postawionych kryteriów:

- ma opuszczonych i nieusprawiedliwionych nie więcej niż 10 godzin lekcyjnych,
- jest obowiązkowy,
- uczestniczy w konkursach i imprezach organizowanych na terenie szkoły,
- pełni w klasie funkcje lub angażuje się w organizację życia klasowego,
- uczestniczy w dodatkowych zajęciach szkolnych lub pozaszkolnych,
- dba o kulturę słowa,
- nie przejawia zachowań agresywnych,
- nie zakłóca pracy na lekcji swoim zachowaniem,
- okazuje szacunek wszystkim członkom społeczności szkolnej,
- jest życzliwy, uczciwy, nie kłamie,
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd (ubiór, fryzura).

b) **ocenę bardzo dobrą** może otrzymać uczeń, który spełnia większość postawionych kryteriów:

- ma nie więcej niż 4 spóźnienia, przy braku opuszczonych i nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych,
- spełnia kryteria oceny dobrej,
- wypełnia powierzone zadania,
- aktywnie uczestniczy w imprezach szkolnych,
- wykazuje inicjatywę, chętnie uczestniczy w pracach użytecznych na rzecz szkoły.

c) **ocenę wzorową** może otrzymać uczeń, który spełnia większość postawionych kryteriów:

- nie ma żadnych opuszczonych i nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych oraz nie ma spóźnień,
- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej,
- z zaangażowaniem bierze udział w życiu społecznym, kulturalnym, sportowym szkoły,
- reprezentuje szkołę w zawodach lub konkursach wojewódzkich lub ogólnopolskich,

- w relacjach z rówieśnikami i osobami dorosłymi prezentuje postawę życzliwości i otwartości, jest pomocny.
- d) **ocenę poprawną** może otrzymać uczeń, który popełni, co najmniej dwa z wymienionych niżej wykroczeń:
- sporadycznie bywa nieprzygotowany do zajęć,
 - nie wypełnia obowiązków uczniowskich,
 - nie zachowuje zasad bezpieczeństwa w czasie przerwy lub zajęć dydaktycznych,
 - przejawia zachowania agresywne,
 - nie dba o kulturę słowa.
 - ma opuszczone i nieusprawiedliwione nie więcej niż 24 godziny lekcyjne.
- e) **ocenę nieodpowiednią** może otrzymać uczeń, który popełni, co najmniej dwa z wymienionych niżej wykroczeń:
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć,
 - samowolnie opuszcza teren szkoły podczas lekcji lub przerw,
 - swoim zachowaniem stwarza sytuację zagrażającą zdrowiu i życiu,
 - nie szanuje rówieśników i dorosłych,
 - nie reaguje na upomnienia,
 - jest agresywny,
 - dewastuje mienie szkolne lub pozaszkolne,
 - używa wulgarnego słownictwa,
 - pali papierosy, lub pije alkohol, lub używa narkotyków,
 - ma opuszczonych i nieusprawiedliwionych nie więcej niż 40 godzin lekcyjnych.
- g) **ocenę naganną** może otrzymać uczeń, który popełni, co najmniej dwa z wymienionych niżej wykroczeń:
- kradnie lub wymusza pieniądze,
 - prawie zawsze jest nieprzygotowany do zajęć,
 - fizycznie lub psychicznie znęca się nad kolegami lub koleżankami ze szkoły,
 - wchodzi w konflikt z prawem,
 - nie szanuje pracy i własności innych,
 - ma opuszczonych i nieusprawiedliwionych więcej niż 40 godzin lekcyjnych.

5. Ocena zachowania uczniów klas I-III szkoły podstawowej oraz uczniów z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym jest oceną opisową uwzględniającą poniższe kryteria, w zakresie:

a) **kultury osobistej** ocenia się:

- znajomość i przestrzeganie ogólnie przyjętych norm współżycia w środowisku szkolnym, domowym oraz różnych sytuacjach społecznych,
- przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią (użycie form grzecznościowych, uprzejmość, życzliwość, opiekuńczość i pomoc innym),
- dbałość o higienę osobistą, schludny, estetyczny wygląd i o zdrowie,
- przestrzeganie zasad poszanowania środowiska,
- organizowanie zajęć w czasie wolnym,
- utrzymywanie porządku w miejscu pracy,
- punktualność,
- usprawiedliwianie nieobecności.

b) **zaangażowania** ocenia się:

- wywiązywanie z obowiązków szkolnych,
- udział w różnych formach zajęć szkolnych,
- udział w pracach na rzecz klasy i szkoły.

c) **kontaktów z rówieśnikami i osobami dorosłymi** ocenia się:

- kierowanie własnym postępowaniem, rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, panowanie nad emocjami, dokonywanie wyborów i ponoszenie odpowiedzialności za podjęte decyzje,
- umiejętność postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia własnego i innych,
- pracę w zespole,
- okazywanie szacunku dla innych ludzi.

Rozdział 4

Promowanie uczniów i ukończenie szkoły

§ 15

1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.

2. Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu przez ucznia klasy w przypadku uzasadnionym poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem jego zdrowia.
3. Niepromowanie ucznia klasy I-III odbywa się na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
4. Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I lub II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

§ 16

1. Od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne z wyjątkiem przypadku wskazanego w § 18 ust.8.
2. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym jest promowany do klasy programowo wyższej przez Radę Pedagogiczną, uwzględniając ustalenia zawarte w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym.
3. Uczeń szkoły podstawowej, który ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy i który uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne oceny oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści przewidzianych w programie nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
4. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej powtarza klasę.

§ 17

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne oraz przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.
2. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust.1 powtarza klasę i przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.
3. Uczeń kończy szkołę ponadpodstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne.

4. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust.3 powtarza klasę.
5. O ukończeniu szkoły przez ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna uwzględniając ustalenia zawarte w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym.
6. skreślony

Rozdział 5

Egzaminy wewnętrzne

§ 18

Egzamin poprawkowy:

1. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Rodzice ucznia lub pełnoletni uczeń składają do dyrektora szkoły wnioski o przystąpienie do egzaminu poprawkowego.
3. Uczeń do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych powinien zgłosić się do nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne, o których mowa w ust. 1 i otrzymać pisemną informację o zakresie wiedzy i umiejętności wymaganych na egzaminie poprawkowym. Zakres ten powinien odpowiadać ocenie dopuszczającej. Kopia zagadnień na egzamin poprawkowy powinna zostać złożona przez nauczyciela w sekretariacie szkoły.
4. Rozporządzenie określa sposób przeprowadzenia egzaminu.
5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca sierpnia.
6. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, zachowuje ocenę niedostateczną z zajęć edukacyjnych.
7. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
8. Rada Pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednego przedmiotu pod warunkiem, że przedmiot ten jest kontynuowany w klasie programowo wyższej.

§ 19

Egzamin klasyfikacyjny:

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzona była klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Rodzice ucznia lub pełnoletni uczeń, składają do dyrektora szkoły wniosek o przystąpienie do egzaminu klasyfikacyjnego.
4. Na wniosek ucznia pełnoletniego nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
5. Uczeń może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego rocznego.
6. Uczeń do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych powinien zgłosić się do nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne, o których mowa w ust. 1 i otrzymać pisemną informację o zakresie wiedzy i umiejętności wymaganych na egzaminie klasyfikacyjnym. Kopia zagadnień na egzamin klasyfikacyjny powinna zostać złożona przez nauczyciela w sekretariacie szkoły.
7. Rozporządzenie określa sposób przeprowadzenia egzaminu.
8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca sierpnia.
9. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej lub nie kończy szkoły.

§ 20

Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia:

1. Uczeń pełnoletni lub rodzice ucznia mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust.1 mogą być zgłaszane od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. Pełnoletni uczeń lub rodzice ucznia w ciągu 5 dni roboczych od egzaminu poprawkowego mogą wносить zastrzeżenia do trybu i sposobu jego przeprowadzenia.
4. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - 2) ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej.
5. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna. Wyjątek stanowi ocena niedostateczna z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
6. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
7. Rozporządzenie określa sposób przeprowadzenia sprawdzianu.
8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie może do niego przystąpić w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później jednak niż do końca sierpnia, w uzgodnieniu z pełnoletnim uczniem lub rodzicami ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie zachowuje dotychczasową roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych lub ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

Rozdział 6

Egzaminy zewnętrzne

§ 21

1. W klasie VIII szkoły podstawowej przeprowadzany jest egzamin ósmoklasisty obejmujący:
 - a) w części pierwszej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego,
 - b) w części drugiej - wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki,
 - c) w części trzeciej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka angielskiego.
2. Skreślony
3. Egzamin, o którym mowa w pkt. 1 przeprowadzany jest w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
4. Uczniowie mają prawo przystąpić do egzaminu w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz decyzji Dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.
5. Decyzja, o której mowa w ust.3 wydawana jest na podstawie wniosku dyrektora szkoły w oparciu o uchwałę rady pedagogicznej określającej warunki egzaminu.
6. O zasadach, warunkach i sposobie przeprowadzania oraz zwolnieniach z pisania egzaminu rozstrzygają przepisy prawne.

§ 22

1. W klasie III szkoły branżowej I stopnia przeprowadzany jest egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.
2. Egzamin zawodowy obejmuje:
 - a) część pisemną - wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów zawodowych,
 - b) część praktyczną - wiadomości i umiejętności z zakresu kwalifikacji zawodowych.
3. Uczeń lub absolwent, który zamierza przystąpić do egzaminu zawodowego składa pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu w danym zawodzie.
4. Uczniowie mają prawo przystąpić do egzaminu w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz decyzji Dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.
5. Decyzja, o której mowa w ust.4 wydawana jest na podstawie wniosku dyrektora szkoły w oparciu o uchwałę rady pedagogicznej określającej warunki egzaminu.

6. O zasadach, warunkach i sposobie przeprowadzania oraz zwolnieniach z pisania egzaminu rozstrzygają przepisy prawne.

Rozdział 7

Postanowienia końcowe

§ 23

1. O sprawach nie objętych w WSO rozstrzyga rozporządzenie i ustawy.
2. Decyzje w sprawach związanych z WSO podejmuje Dyrektor Szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

załącznik nr 1

**Informacja o wymaganiach edukacyjnych
niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen
klasyfikacyjnych z**

ocena	Wiedza (wskazanie obszaru)	Umiejętności
celująca		
bardzo dobra		
dobra		
dostateczna		
dopuszczająca		
Niedostateczna		